

СОГЛАСОВАНО
Решение педагогического совета
МБОУ ДО СЮТ
Неклиновского района
Протокол № 16 от 8.02 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО СЮТ
Неклиновского района
В.А. Холодов
Приказ № 71 от 08.02 2024 года



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИИ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»
НЕКЛИНОВСКОГО РАЙОНА

1.3 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Наличие утвержденного учебного плана	В учреждении ведется 1 учебный план, составленный согласно требованиям СанПиН
2. Соответствие объема образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13	Объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
3. Наличие утвержденного календарного учебного графика	В учреждении разработаны и утверждены календарный учебный график
4. Наличие расписания	В учреждении разработаны и утверждены расписание внеурочной (образовательной) образовательной деятельности
5. Работа с воспитанниками имеющие особые образовательные потребности	Учреждение не оказывает воспитательную помощь особым категориям воспитанников
6. Ведется деятельность по	Образовательная деятельность осуществляется на основе

Самообследование представляет собой документ отражающий результаты деятельности СЮТ за 2022 год.

1. Образовательная деятельность СЮТ

1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» Неклиновского района создано в целях реализации прав граждан на образование. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах развития личности, способствует творческому профессиональному самоопределению одаренных детей, развитию общества и государства. Учреждение является муниципальным бюджетным учреждением.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» Неклиновского района.

Сокращенное наименование: МБОУ ДО СЮТ Неклиновского района.

Юридический и фактический адрес (место нахождения): 346830, Ростовская область, Неклиновский район, с. Покровское, пер. Чкаловский, 2-А.

Контакты e-mail: kholodov-1982@mail.ru

тел/факс: 89043433362.

директор Холодов Виталий Александрович

Организационно - правовая форма: бюджетное учреждение (некоммерческая организация).

Тип образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования.

1.2 ПРАВОУСТАНОВЛИВАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ

В настоящее время СЮТ работает по лицензии № 4623 серии 61ЛЮ1 № 0002241 выданной 16.04.2015 года. В соответствии с данной лицензией СЮТ имеет право на осуществление образовательной деятельности в области дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ ДО СЮТ Неклиновского района зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Ростовской области и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 61 № 007850081 от 16.11.2012, присвоен ОГРН 1126171000670.

1.3 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.	Наличие утвержденного учебного плана,	В учреждении имеется в наличии учебный план, составленный согласно требованиям СанПиН
2.	Соответствие объёма образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13	Объём образовательной нагрузки соответствует требованиям Сан ПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
3.	Наличие утвержденного календарного учебного графика учреждения.	В учреждении разработан и утвержден календарный учебный график.
4.	Наличие расписания	В учреждении разработано и утверждено расписание непосредственной (организованной) образовательной деятельности.
5.	Работа с воспитанниками, имеющие особые образовательные потребности	учреждение не посещают воспитанники имеющие особые образовательные потребности.
6.	Ведется деятельность по	Образовательная деятельность построена на основе

	формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.	взаимодействия взрослых с детьми, создаются условия для развития положительного эмоционального общения детей со взрослыми. Педагоги помогают детям наладить положительные контакты со сверстниками. Организуют ситуации, направленные на развитие познавательной активности, в своей работе использует новые технологии, эффективные методы и приемы работы с детьми. Педагоги создают условия для формирования у детей представления о себе. Педагогами организуется продуктивные и творческие виды детской деятельности. Родителям детей оказывается грамотная методическая и консультативная помощь.
7.	Создаются максимально благоприятные условия для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников	Педагоги оценивают индивидуальное развитие детей. Педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Педагоги формируют уверенность в собственных возможностях и способностях. Педагоги поддерживают индивидуальность и инициативность детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Характеристика системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется директором Учреждения, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство СЮТ и несет ответственность за деятельность Учреждения. Учредителем Учреждения является муниципальное образование администрации Неклиновского района. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – управление образования Администрации Неклиновского района.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью СЮТ.

2.2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ, ВКЛЮЧАЯ КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ ДО СЮТ Неклиновского района.

Формами коллегиального управления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство СЮТ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью СЮТ, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический Совет	<p>Целью деятельности методического совета является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-методическое обеспечение деятельности; • совершенствование образовательного процесса; • совершенствование дополнительных общеобразовательных программ; • совершенствование форм и методов деятельности объединений; • совершенствование мастерства педагогических работников.
Родительский комитет (при наличии)	<p>В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся СЮТ создан родительский комитет. Деятельность Родительского комитета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений и гласности и регулируется локальным актом Учреждения.</p>

2.3 ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ СЮТ.

- повышение качества образования воспитанников

Учебная группа – основная организационная единица детских объединений. Под учебными объединениями подразумеваются группы детей, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ведет одновременно один педагог.

Учреждение организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы) в соответствии с учебным планом.

Контроль за результативностью реализации дополнительных общеобразовательных программ проводится в ходе проведения промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения программы. В ходе аттестационного периода и текущего контроля обучающиеся выполняют творческие и тестовые задания, защищают и презентуют творческие проекты. Ожидаемые предметные, метапредметные и личностные результаты при реализации дополнительных общеобразовательных программ прописаны в пояснительной записке каждой дополнительной общеобразовательной программы.

Показатели соответствия подготовки обучающихся программным требованиям соотносятся с трехуровневой системой:

высокий уровень – учащийся освоил более 70% содержания рабочей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

средний уровень - объем освоенных знаний составляет от 50% до 70% содержания;

низкий уровень – освоил менее 50% содержания.

Полученные в ходе промежуточной аттестации 2022-2023 уч.года результаты показали:

высокий уровень знаний, умений и навыков имеют — 70% обучающихся;

средний уровень – 25% ;

низкий уровень -5%.

Контроль за выполнением дополнительных образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих обучающихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

Одним из способов оценки реализуемых общеобразовательных программ являются открытые занятия, выставки творческих работ, собеседование, тестирование, зачёты, защита творческих проектов, научно-практические конференции, конкурсы, соревнования и т.п. Всё это повышает интерес детей к обучению, а педагогам даёт возможность увидеть результаты своего труда. Результативностью деятельности работы объединений также является участие в районных, городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, смотрах, фестивалях, олимпиадах, выставках, ярмарках.

В учреждении осуществляется тематический, обобщающий, фронтальный, персональный, итоговый контроль. В рамках внутреннего контроля в течение года проведены следующие тематические проверки:

1. Организация УВП.

2. Проверка журналов учета рабочего времени.

3. Выполнение образовательных программ в соответствии с ожидаемыми результатами.

4. Выполнение требований к аттестации обучающихся.

5. Изучение работы учебных объединений технической и художественной направленности.

7. Изучение состояния работы вновь принятых педагогов.

8. Мониторинг результативности деятельности педагогов.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СЮТ

№	Название творческого объединения. Руководитель	Дата, название мероприятия	Результат
1	«Синяя птица» Куликова Е.А.	- Декабрь Областной творческой конкурс «Новогодний калейдоскоп»	II место Лопаева Елизавета III место Чуржик Александр III место Коженко Анастасия
2	«Авиамоделирование», Борцов В.Р.	Февраль - Март 2022 г. областной заочный конструкторский конкурс «Черный ящик 3.0»	II место педагог Борцов Виктор Романович II место Кривец Александр
		Областной творческий конкурс по стендовому авиамоделированию «Авиация из бумаги. Это не игрушки»	II место Минченко Алексей
		Областные соревнования по авиамодельному спорту для закрытых помещений..	5 место команда МБОУ ДО СЮТ Неклиновского района

		Областные соревнования по авиамodelьному спорту, посвященные 175- летию со дня рождения Н.Е. Жуковского	III место Минченко Алексей III место Дараган Андрей III место Грицаенко Артем III место команда МБОУ ДО СЮТ Неклиновского района
		Областные соревнования по картингу	4,5,6 места в личных зачетах
		Областной конкурс выставка детского технического творческого «Юные техники Дона - инновационной России»	3 место Минченко Алексей
		Областной этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Сертификат участника и финалиста Борцов В.Р. номинация «ПДО по технической направленности»
		Декабрь Областной творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп»	I место Сливочкин Данила
3	«Робототехника» Иванов Е.Н.	январь 2022 г. Областной заочный творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп»	II место Иванова Ирина
		Январь 2022г. Областной слет-конкурс «Юные конструкторы Дона – третьему тысячелетию»	III место Вервичкина Вероника
4	«Автомоделирование» Холодов В.А.	Февраль - Март 2022 г. областной заочный конструкторский конкурс «Черный ящик 3.0»	III место Шатов Матвей
		Областной конкурс «Космонавтика»	III место Демянюк Кирилл
		Областной конкурс выставка детского технического творческого «Юные техники Дона - инновационной России»	3 место Решетняк Александр 2 место Белиба Юрий
5	«Анимация» Романов Р. М.	Областной конкурс выставка детского технического творческого «Юные техники Дона - инновационной России»	3 место Павленко Максим 3 место Романов Илья
6	«Робототехника» Дыгай Н.Н.	Областной конкурс выставка детского технического творческого «Юные техники Дона - инновационной России»	3 место Куренков Алексей
7	«Начальное техническое моделирование» Божков И.А.	Февраль - Март 2022 г. областной заочный конструкторский конкурс «Черный ящик 3.0»	I место педагог Божков Игорь Александрович

		- 12-26.04.2021 г. Областной конкурс электронных презентаций «Поехали!», посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	2 место Мисикова Виктория
8	«Фантазия» Якинина И.В.	январь 2022 г. Областной заочный творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп»	I место педагог Якинина Ирина Викторовна II место Лопаева Елизавета
9	«Пользователь компьютера» Иваница Е.А.	Январь 2022г. Областной слет-конкурс «Юные конструкторы Дона – третьему тысячелетию»	III место Зуй Иван и Бахтерева Александра
		Областной заочный конструкторский конкурс-выставка технического творчества «Своими руками»	II место педагог Иваница Евгений Анатольевич
10	«Умелые руки» Баранков С.В.	Районный этап международного конкурса «Пасхальное яйцо-2022»	I место Лазарев Даниил
		Февраль - Март 2022 г. областной заочный конструкторский конкурс «Черный ящик 3.0»	II место Куликов Глеб
		Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	III место Лазарев Даниил

- повышение уровня квалификации педагогов

№ п/п	ФИО	Образование	Должность	Наименование преподаваемой программы (предмета)	Повышение квалификации	Категория	Общий стаж работы на 01.01.2023	Стаж работы по специальности на 01.01.2023
1	2	3	4	5	8	9	10	11
1.	Холодов Виталий Александрович	ТГПИ, учитель математики и экономики (высшее)	Педагог дополнительного образования	Авто моделирование	24.09.2021 г. ООО «Регионстандарт», деятельность педагога дополнительного образования технической направленности	высшая	20л. 3 мес.	20л. 3 мес.

2.	Ковалёва Елена Николаевна	ТГПИ, учитель информатики (высшее)	Педагог дополнительного образования	Занимательная информатика	24.09.2021 г. ООО «Регионстандарт», деятельность педагога дополнительного образования технической направленности	высшая	10л.	9л. 3 мес.
3	Борцов Виктор Романович	СПТУ (среднее профессионально-техническое училище) №81, тракторист-машинист широкого профиля	Педагог дополнительного образования	Авиамоделизм и Картинг	24.09.2021 г. ООО «Регионстандарт», деятельность педагога дополнительного образования технической направленности	высшая	42г. 9 м.	32 г. 6 м.
4.	Иваница Евгений Анатольевич	Таганрогский государственный радиотехнический университет, Инженер по «Автоматизированию систем обработки информации и управления» (высшее)	Педагог дополнительного образования	Пользователь компьютера	24.09.2021 г. ООО «Регионстандарт», деятельность педагога дополнительного образования технической направленности	первая	32 г. 10 м.	28л. 9 м.
5	Дыгай Николай Николаевич	Профессиональный лицей №30 г. Таганрог (обучение ТГПИ заочно - завершение обучение 01.03.2024)	Педагог дополнительного образования	Робототехника			12 л. 6 м.	6 л. 1 м.
6	Баранков Сергей Викторович	Таганрогский строительный техникум, техник строитель(средне-специальное)	Педагог дополнительного образования	Умелец	24.09.2021 г. ООО «Регионстандарт», деятельность педагога дополнительного образования технической направленности	первая	25 г. 7 м.	18 л. 3 м.
7	Романов Роман Михайлович	Таганрогский государственный радиотехнический университет, учитель информатики (высшее)	Педагог дополнительного образования	Анимация	24.09.2021 г. ООО «Регионстандарт», деятельность педагога дополнительного образования технической направленности	высшая	19 л. 4 м.	19 л. 4 м.

8	Якинина Ирина Викторовна	Челябинская государственная академия культуры и искусства, менеджер социольно-культурной деятельности (Высшее)	Педагог дополнительного образования	Фантазия	24.09.2021 г. ООО «Регионстандарт», современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности	высшая	27 л. 3 м.	21 л. 10 м.
9	Холодова Инна Юрьевна	ТГПИ, учитель начальных классов (высшее)	Педагог дополнительного образования	Рукодельница	24.09.2021 г. ООО «Регионстандарт», современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности	высшая	26 лет	26 лет.
10	Лиханов Виктор Иванович	Современный гуманитарный институт г. Москва, по направлению экономика (высшее)	Педагог дополнительного образования	Начально - техническое моделирование	24.09.2021 г. ООО «Регионстандарт», деятельность педагога дополнительного образования технической направленности	первая	26 л. 9 м.	5 л. 11м.
11	Дыгай Лидия Григорьевна	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Таганрогский институт управления и экономики» Квалификация менеджер По специальности «Менеджмент организации»	методист	---	-----	Б/к	8л. 6 м.	2м.

12	Божков Игорь Александрович	Азово - Черноморская государственная агроинженерная академия г. Зерноград, квалификация инженер-механик, специальность «Механизация сельского хозяйства»	Педагог дополнительного образования	Начально - техническое моделирование	24.09.2021 г. ООО «Регионстандарт», деятельность педагога дополнительного образования технической направленности	первая	25 г. 3 м.	25 г. 3 м.
13	Куликова Елена Александровна	Ростовское училище культуры по специальности культурно-досуговая деятельность и самодеятельное творчество (высшее)	Педагог дополнительного образования	Синяя птица	24.09.2021 г. ООО «Регионстандарт», современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности	Б/к	7 л. 9 м.	5 л. 7 м.
14	Понарина Анна Николаевна	ТГПИ, учитель физики	Педагог дополнительного образования	Волшебная лаборатория	24.09.2021 г. ООО «Регионстандарт», деятельность педагога дополнительного образования технической направленности	высшая	22 г. 6 м.	22 г. 6 м.
15	Дудкина Анна Васильевна	ТГПИ, учитель математики и информатики	Педагог дополнительного образования	Мир компьютерной графики		высшая	16 г. 3 м.	16 г. 3 м.

Выводы: система управления МБОУ ДО СЮТ Неклиновского района ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дополнительным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

3.1 Основные образовательные программы

№п/п	Образовательная программа	Срок реализации программы	Количество учебных групп	Количество (чел.) (в одной группе)	Возраст детей	Содержание занятий
1.	«Робототехника»	3 год	3	12	8-16 лет	Обучение изготовления макетов и моделей несложных технических объектов, формирование начальных политехнических знаний и умений
2.	«Пользователь компьютера»	3 год	2	12	8-16 лет	Изучение практической деятельности направленной на освоении различной технологии работы с графикой и компьютером
3.	«Умелые руки»	3 года	3	12	11-14 лет	Освоение практических навыков и умений работы с инструментами, обучение основ техники выполнения конструкций и изделий
4.	«Анимация»	3 года	2	12	6-10 лет	Формирование основ компьютерной графики, компьютерной грамоте, освоение основных приемов, используемых в компьютерной анимации
5	«Картинг»	3 года	3	12	10-18 лет	Ознакомление с устройством автомобиля, обучение вождению и приобретение навыков к участию в соревнованиях
6	«Авиамоделирование»	3 года	3	12	9-16 лет	Овладение современными технологическими процессами, обучение умению и навыками простейших летательных моделей
7	«Автомоделирование»	3 года	2	12	9-16 лет	Приобретение умений и навыков для создания авто-моделей, самостоятельно разрабатывать модели и чертежи устройства автомобиля
8	«Фантазия»	5 лет	2	12	8-15 лет	Формирование и развитие художественной культуры через декоративно-прикладное искусство, овладение различными техниками работы с материалами и инструментами
9	«Синяя птица»	1 год	2	12	8-15	Формирование и развитие художественной культуры через декоративно-прикладное искусство, овладение различными техниками работы с материалами и инструментами
10	«Рукадельница»	3 года	2	12	9-13 лет	Освоение мастерства народных ремесел через многообразие декоративно-прикладного искусства
11	«Начально-техническое»	1 год	2	12	8-15 лет	Обучение и приобретение умений и навыков практической

	моделирование»					деятельности, обучение с чертежами, конструирование деталей
12	«Занимательная информатика»	2 года	2	12	9-13	Овладение базовыми навыками и знаниями работой с компьютером и его программами.
13	«Волшебная лаборатория»	1 год	1	12	13-17	Подготовка учащихся к восприятию и осмыслению физических процессов, изучаемых в старших классах, практического применения знаний, их связи с наукой и техникой.
14	«Мир компьютерной графики»	1 год	1	12	13-17	Изучение практической деятельности направленной на освоении различной технологии работы с графикой и компьютером

3.2. Состояние воспитательной работы

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности путём удовлетворения потребностей обучающихся через образовательные программы соответствующего профиля;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- укрепление и охрана здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни и культуры;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение комплексной технической и художественно-эстетической подготовки обучающихся, ориентированной на повышение уровня общей культуры, расширение кругозора, всестороннее развитие нравственных и духовных начал;
- получение обучающимися качественного эстетического образования, создание основы для осознанного выбора и последующего профессионального самоопределения;
- реализация концепции непрерывного образования, обеспечивающей преемственность среднего и высшего образования в области технической направленности;
- осуществление социально-педагогических исследований по созданию и внедрению новых форм и методов работы с одарёнными детьми, разработке программно-методических средств по основным направлениям деятельности.

При этом основными целями деятельности Учреждения являются:

- формирование общей культуры личности;
- организация содержательного досуга;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- выявление творчески одаренных детей.

Основной задачей деятельности Учреждения является обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда детей в области начального дополнительного образования.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Дата	Место проведения	Мероприятия	Ответственный
1	Сентябрь	Учебные кабинеты	Проведение родительских собраний. Индивидуальные встречи-беседы с родителями и воспитанниками	Педагоги дополнительного образования
2	В течение года		Экскурсии (пешеходные) на природу, поездки, показательные выступления	Педагоги дополнительного образования
3	В течение года	По месту требования	Участия в праздничных мероприятиях, выставках, конкурсах, в районных мероприятиях	Педагоги дополнительного образования, методист
4	В течение года		Совместные поездки с детьми в театр. Индивидуальные беседы с родителями	Педагоги дополнительного образования
5	В течение года	г. Таганрог	Организации поездки по обмену опыта в г. Таганрог на СЮТ №1 с воспитанниками	Педагоги дополнительного образования
6	Март	МБОУ ДО СЮТ	Организация показа презентаций на тему: «Безопасный путь школьника и соблюдение правил ПДД»	Педагоги дополнительного образования, методист
7	Апрель	По месту проведения	В целях привития патриотического и духовно - нравственного воспитания среди воспитанников организовать и провести массовые мероприятия, посвящённые Дню Победы	Педагоги дополнительного образования, методист
8	Май	МБОУ ДО СЮТ	Организация круглых столов, мастер -классов с воспитанниками и родителями, в целях профессионального самоопределения и творческого труда детей в области начального дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования, методист
9	Июнь-Август	Детские оздоровительные лагеря Неклиновского района	Образовательно-досуговая программа для детей, находящихся в ДОЛ	Педагоги дополнительного образования, методист

Выводы:

Учреждение работает по согласованному и утвержденному годовому учебному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, заседания Методического совета, совещания) проводятся в соответствии с планом работы.

3.4 Охват воспитанников дополнительным образованием 100%

Выводы: МБОУ ДО СЮТ, проводит воспитательную работу и реализует дополнительное образование на достаточном уровне.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

\N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	360 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	85 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	207 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	68 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	12 человек/ 3,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей	360 человек/ 100%

	численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	214 человек/ 59,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	109 человек/ 50,9%
1.8.2	На региональном уровне	59 человек/ 24,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	34 человек/ 15,8%
1.8.4	На федеральном уровне	13 человек/ 6,1%
1.8.5	На международном уровне	1 человека/0,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 9,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	1 человек 4,7%
1.9.2	На региональном уровне	10 человек/ 47,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	1 человек/ 0,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	36 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 78,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 35,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 21,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 85,7%
1.17.1	Высшая	8 человек/ 57,1%
1.17.2	Первая	4 человек/ 28,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 14,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 14,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 14,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человека/ 7,1 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>Нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Картодром	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	<u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться выделенной линией Интернет предоставленной провайдером «Пирамида» (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	360 человек/ 100%

Анализ показателей указывает на то, что СЮТ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы в полном объеме.

СЮТ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.