

~~СОГЛАСОВАНО~~

Решение педагогического совета
МБОУ ДО СЮТ
Неклиновского района
Протокол № 14 от 31.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО СЮТ
Неклиновского района

В.А.Холостов
Приказ № 16 от 01.09.2023 года



При организации инклюзивного обучения в образовательном пространстве МБОУ ДО СЮТ Неклиновского района как идея А.Г. Асмолова, который рассматривает образование как процесс, направленный на расширение возможностей качественного образования для каждого обучающегося. А также на труды ученого-педагога Л.С. Выготского, определяющей личную деятельность учителя, как основу учебно-воспитательного процесса.

Методическую основу модели инклюзивного образовательного пространства СЮТ составляют два подхода: личностно-ориентированный и средовой. Личностно-ориентированный подход предполагает восприятие человека в качестве основы образовательного процесса. Средовой подход предполагает создание условий для развития личности.

Целью является создание инклюзивного образовательного пространства МБОУ ДО СЮТ Неклиновского района, в котором учащиеся:

И ДЕТЬМИ -ИНВАЛИДАМИ

МБОУ ДО СЮТ

· получать образование;
· возможность учиться друг у друга;
· возможность помочь самим себе и другим в своем образовании.

Неклиновского района
на 2023 – 2024 учебный год

Задачи:
1. Обеспечить успешное обучение детей с ОВЗ и детям-инвалидами образовательными программами.
2. Социализировать детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательном пространстве СЮТ и окружном центре.

3. Организовать систему сопровождения процесса инклюзивного образования через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционного-развивающего, лечебного-профилактического, социально-трудового и образовательной деятельности.

с. Покровское
2023 г

Методология работы

При организации инклюзивного обучения в СЮТ мы опираемся на идеи А.Г. Асмолова, который рассматривает образование как процесс, направленный на расширение возможностей компетентного выбора личностью жизненного пути. А также на труды ученого -психолога Л.С. Выготского, определяющий личную деятельность ученика, как основу учебно -воспитательного процесса.

Методологическую основу модели инклюзивного — воспитательного пространства СЮТ составляют два подхода: личностно ориентированный и средовой. Личностно -ориентированный подход провозглашает человека в качестве основополагающей ценности, которая не зависит от его способностей и достижений. Средовой подход помогает формировать социальный тип и развивать личностную индивидуальность.

Ценностные ориентиры учебно -воспитательного процесса в инклюзивном образовательном пространстве для нас следующие:

- . взаимное уважение;
- . толерантность;
- . осознание себя частью сообщества;
- . предоставление возможностей развития навыков и талантов для конкретного человека;
- . взаимопомощь;
- . возможность учиться другу друга;
- . возможность помочь самим себе и людям в своем сообществе.

Цель:

Создание инклюзивного образовательного пространства для успешной социализации детей с ОВЗ и детей — инвалидов в МБОУ ДО СЮТ Неклиновского района.

Задачи:

1.Обеспечить успешное овладение детьми с ОВЗ и детьми -инвалидами образовательными программами.

2.Социализировать детей с ОВЗ и детей -инвалидов в образовательном пространстве СЮТ и окружающем социуме.

3.Организовать систему эффективного психолого -педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования через взаимодействие диагностико -консультативного, коррекционного -развивающего, лечебного -профилактического, социально -трудового направлений деятельности.

Ожидаемые конечные результаты:

- совершенствование обучения детей -инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для интеграции детей данной категории в общество;
- повышение авторитета родителей и их роли в воспитании, образовании детей;
- накопление педагогического опыта в работе с семьями, имеющими детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание системы оказания консультационной помощи семьям с детьми с ОВЗ;
- увеличение доли числа детей -инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья вовлечённых в досуговую деятельность в системе дополнительного образования;
- увеличение результативности участия детей -инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в СЮТ, в различных проектах по самореализации и социализации детей.

Участники:

- дети с ОВЗ;
- родители и законные представители детей с ОВЗ;
- педагоги дополнительного образования;

Рабочий план мероприятий по работе с детьми -инвалидами и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Нормативно -правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Сентябрь	Зам. директора по УВР Ковалёва Е. Н.
2	Педагогическая поддержка: целевое повышение профессиональной компетенции педагогов.	В течение года	Методист Дыгай Л.Г.
3	Пополнение и корректировка банка по данным о детях-инвалидах, детях с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе.	Ежегодно	Зам. директора по УВР Ковалёва Е. Н.
4	Изучение рекомендаций по индивидуальной программе реабилитации ребёнка -инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.	Ежегодно, по мере назначения	Зам. директора по УВР Ковалёва Е. Н.
5	Знакомство с родителями, законными представителями детей -инвалидов, детей с ОВЗ, в ходе, индивидуальной беседы.	По мере поступления ребёнка в СЮТ	Зам. директора по УВР Ковалёва Е. Н.,

		данной категории установлением статуса	педагоги дополнительно о образования
6	Определение направления оказания необходимой помощи данному ученику в рамках учебного заведения	Во время обучения в образовательном учреждении	Зам. директора по УВР Ковалёва Е. Н
7	Организация обучения детей —инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от заключения экспертной комиссии на основании справки МСЭ, заявления родителей.	На период обучения в ОУ	Зам. директора по УВР Ковалёва Е. Н
8	Согласование расписания учебных занятий (для обучающихся на дому) с родителями.	На период обучения в ОУ ежегодно	Зам. директора по УВР Ковалёва Е. Н
9	Осуществление контроля за ведением журнала.	На период обучения в ОУ ежегодно	Зам. директора по УВР Ковалёва Е. Н
10	Диагностическое обследование по запросу родителей.	На период обучения в ОУ ежегодно	ЦИМСС
11	Проведение диагностических процедур перед проведением МСЭ	По запросу родителей, МСЭ	ЦИМСС
12	Обеспечение детей -инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому специалистами из числа педагогического состава	На основании справки- заключения МСЭ, ВТЭК	Зам. директора по УВР Ковалёва Е. Н
13	Оказание методической и консультативной помощи детям данной категории, родителям необходимой для усвоения общеобразовательных программ.	На период обучения в ОУ	Зам. директора по УВР Ковалёва Е. Н
14	Осуществление контроля за выполнением программного материала	На период обучения в ОУ	Зам. директора по УВР Ковалёва Е. Н
15	Разработка «Карты индивидуального сопровождения» (для обучающихся на дому).	На период обучения на дому	Зам. директора по УВР Ковалёва Е. Н
16	Ведение «Карты индивидуального сопровождения»	На период обучения	Педагог дополнительно о образования
17	Осуществление контроля за ведением «Карты индивидуального сопровождения» (для обучающихся на дому).	На период обучения на дому	Зам. директора по УВР Ковалёва Е. Н
18	Осуществление семейного патронажа с целью изучения материально -бытовых и морально - психологических условий проживания детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и с целью изучения проблем семьи	Ежегодно	Педагог дополнительного образования
19	Инструктаж педагогов дополнительного образования	На начало каждого учебного года	Зам. директора по УВР Ковалёва Е. Н
20	Ежедневный контроль за самочувствием ребёнка	В течении учебного года	Педагог дополнительно о образования

21	Оказание социальной помощи ребёнку по коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями.	При необходимости и запроса ученика в течение учебного года	Педагог дополнительного образования
22	Вовлечение обучающихся данной категории в социально -значимую деятельность группы, СЮТ	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования
23	Подготовка информационного материала для родителей, имеющих на воспитании детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (о правах и льготах, об учреждениях района, работающих с детьми — инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья с перечнем предоставляемых услуг).	В течение каждого учебного года	Зам. директора по УВР Ковалёва Е. Н