

СОГЛАСОВАНО
Решение педагогического совета
МБОУ ДО СЮТ
Неклиновского района
Протокол №15 от 20.09.2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО СЮТ
Неклиновского района

В.А.Ходов

Приказ № 40 от 20.09.2019 года



12. Промежуточная и итоговая аттестации Центра – это форма текущего мониторинга, МБОУ ДО СЮТ рассматривается как несъемная часть общеобразовательного процесса и выполняет его функции, чтобы решить чрезвычайность и сложность личности учащихся, представляет собой форму оценки знаний и уровня образованных учащихся в рамках начального образования/дополнительной образовательной программы.

13. Итоговое. Итоговое определяет форму, периодичность и порядок

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Станция юных техников» дополнительного образования Неклиновского района

1. Цель аттестации:

– выявление уровня развития учащихся рабочих навыков профессиональных общеразвивающих пропусков и их способствование дальнейшему росту и развитию.

2. Виды аттестации:

- определить уровень сформированности предметных, личностных и компетенций (исследовательской, критической мысли, творческого мышления, общения, обучения в группе);
- изучать знания, полученные в результате работы в соответствующей общеобразовательной программе общеобразовательной организации;
- поддерживать здоровьес и развитие результатов учебно-воспитательной деятельности;
- оценить приемлемость, соответствующую нормативным требованиям рабочей документации общеобразовательной общеобразовательной программы;
- выйти из образовательных коридоров в социум и социальную образовательную деятельность.

3. Требования к аттестации:

- все участники обследования отвечают за следующие требования:
 - публичность;
 - члены инспекционных комиссий посещают учреждение.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12. 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008, уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» Неклиновского района.

1.2. Промежуточная и итоговая аттестация (далее - аттестация) учащихся объединений МБОУ ДО СЮТ рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и позволяет его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися рабочей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.3. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

1.4. Данное Положение распространяется на всех учащихся по рабочим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ ДО СЮТ, независимо от выбранной формы обучения.

1.5. Положение принимается педагогическим советом учреждения и утверждается приказом директора.

1.5. Цель аттестации:

выявление уровня освоения учащимися рабочих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их соответствия ожидаемым результатам.

1.6. Задачи аттестации:

- определить уровень сформированности предметных, личностных и метапредметных (коммуникативной компетентности) результатов учащихся, обозначенных в программе;
- проанализировать полноту реализации рабочей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения;
- соотнести прогнозируемые и реальные результаты учебно-воспитательной работы;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации рабочей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внести необходимые корректизы в содержание и методику образовательной деятельности.

1.7. Принципы аттестации.

Аттестация учащихся объединений строится на следующих принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.8.Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмыслиения учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устраниТЬ объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2.Текущий контроль

2.1.Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

2.2.Текущий контроль проводится в следующих формах: зачёта, собеседования, тестирования, защиты творческих работ по безотметочной системе.

2.3.Периодичность и порядок текущего контроля определяется педагогом самостоятельно в соответствии с графиком прохождения рабочей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.4.Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

3.Организация аттестации учащихся.

3.1. Промежуточная аттестация учащихся.

3.1.1.Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах: итоговое занятие, творческий отчёт, выставка, защита проекта, тестирование, собеседование, соревнование, наблюдение, конкурс.

3.1.2.Промежуточная аттестация проводится в декабре в соответствии с годовым календарным учебным графиком учреждения как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени и с планом мероприятий по промежуточной аттестации, утверждаемым приказом директора учреждения.

3.1.3.Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку уровня сформированности предметных, метапредметных (коммуникативной компетентности) и личностных результатов.

3.1.4.Содержание промежуточной аттестации определяется педагогом на основании содержания рабочей общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами и утверждается на методическом совете учреждения.

3.2.Итоговая аттестация учащихся.

3.2.1.Итоговая аттестация учащихся проводится в следующих формах: творческий отчёт, выставка, защита проекта, тестирование, собеседование, соревнование, наблюдение, конкурс.

3.2.2.Итоговая аттестация проводится в конце учебного года по завершению реализации рабочей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с годовым календарным учебным графиком учреждения и с планом мероприятий по итоговой аттестации, утверждаемым приказом директора учреждения.

3.2.3.Итоговая аттестация включает проверку уровня сформированности предметных, личностных и метапредметных (коммуникативной компетентности) результатов учащихся, обозначенных в программе.

3.2.4.Содержание итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания рабочей общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами и утверждается методическим советом учреждения.

4.Порядок проведения аттестации.

4.1Не менее чем за месяц до проведения промежуточной и итоговой аттестации (ноябрь, апрель) педагог д/о должен в письменном виде предоставить методисту и заместителю директора по УВР график и материалы по промежуточной и итоговой аттестации.

4.2Для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входит 3 человека:
1 педагог д/о, член администрации, методист.

5.Критерии оценки результативности.

5.1.Показатели соответствия подготовки учащихся программным требованиям соотносятся с трехуровневой системой.

5.2.Показатель - уровень освоения предметных результатов:

Критерии оценки

высокий уровень – учащийся освоил более 70% содержания рабочей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

средний уровень - объем освоенных знаний составляет от 50% до 70%

содержания;

низкий уровень – освоил менее 50% содержания.

5.3. Показатель - уровень освоения метапредметных (коммуникативных) результатов:

Критерии оценки

высокий уровень – высказывает свое мнение, аргументирует и отстаивает его; свободно владеет информацией и подает учащимся; умеет работать в группе, слушать собеседника, решать конфликтные ситуации.

средний уровень - высказывает свое мнение и аргументирует его; недостаточно свободно выступает перед аудиторией; умеет работать в группе, слушать собеседника, не умеет решать конфликтные ситуации.

низкий уровень - высказывает свое мнение, затрудняется аргументировать его, не умеет отстаивать; испытывает серьезные затруднения при выступлении перед аудиторией; умеет работать в группе, слушает невнимательно, не умеет решать конфликтные ситуации.

5.4. Показатель -уровень освоения личностных результатов:

Критерии оценки

высокий уровень - способность адекватно оценивать себя и свои достижения; положительная мотивация и познавательный интерес ярко выражен; способность принимать решение и отвечать за него.

средний уровень - оценивает себя и свои достижения, но не всегда адекватно; мотивация и познавательный интерес недостаточно ярко выражен;

способность принимать решение, но не отвечать за него.

низкий уровень - затрудняется оценить себя и свои достижения; мотивация и познавательный интерес слабые; не принимает решение и не отвечает.

5.5. Инструмент определения уровня освоения.

Предположим, что оценивание выполняемой работы происходило по шести параметрам. Учащийся из шести параметров освоил четыре. Делим это число на общее количество параметров и умножаем на 100%: $(4:6) \times 100\% = 67\%$. Таким образом, данное задание учащийся выполнил на 67%, что соответствует среднему уровню.

6. Оформление и анализ результатов аттестации.

6.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в протоколе, который является одним из документов отчетности и хранится у администрации МБОУ ДО «Станции юных техников».

6.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся объединений анализируются администрацией МБОУ ДО «Станция юных техников» совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), полностью освоивших программу (этап), освоивших в необходимой степени, не освоивших;
- причины невыполнения учащимися образовательной программы;
- необходимость коррекции программы или этапов обучения.

6.3. Форма протокола промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

6.3.1. В протоколе указывается год проведения аттестации, название объединения согласно рабочей общеобразовательной общеразвивающей программе, ФИО педагога дополнительного образования, который обучал учащихся данного объединения, номер группы согласно журналу и дата проведения промежуточной, итоговой аттестаций.

6.3.2. В протоколе отражается форма проведения аттестации.

6.3.3. В таблице результатов указывается фамилия и имя ребенка.

6.3.4. Протокол подписывают все члены аттестационной комиссии.